


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» (МБДОУ д/с «Светлячок»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Светлячок»

 А.В.Белых
Приказ № 15 от 30 июня 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Светлячок» за 2019/2020 учебный год**

п.Ангоя 2020 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Светлячок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 2370 от 6 октября 2015 года, серия 03Л01 № 0000896).. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Детский сад расположен в п. Ангоя, ул. Азербайджанская, дом 2. Образовательная организация имеет благоприятное, социально-культурное окружение : МБУ АСОШ, сельская библиотека, школа искусств. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, познавательной деятельности, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

К зданию детского сада есть два подъездных пути : со стороны улицы Азербайджанская и со стороны улицы Ленина.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 9,5 часа, ежедневный график работы с 7:30 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчётном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- Младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 40 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 48 человек.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

В МБДОУ сформирована группа кратковременного пребывания в количестве 8 воспитанников, которые посещают детский сад в удобное для родителей время в течение 3 часов.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Белых Анна Васильевна, телефон: 7 9247722568

Коллегиальные органы управления:

1) Совет трудового коллектива: председатель – Кречетнёва Татьяна Владимировна, телефон: 7(30130) 46 170;

2) педагогический совет: председатель – Белых Анна Васильевна

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- ❖ сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- ❖ Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Организована работа семейных клубов.

Сайт учреждения: <https://svetlyachok-angoya.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ педагогами использовались следующие парциальные программы:

1. «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и М.Д.Маханева. Даная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре. Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию

русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
4. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
5. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова. Программа содержит научно - обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Экспериментальная деятельность: в разновозрастной группе оборудован уголок мини-лаборатории) по экспериментальной деятельности



Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- ❖ двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- ❖ оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.



Дополнительные образовательные и иные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Вариативные формы	Наименование	Цель деятельности	Организатор
Кружок тестопластика	«Цветные ладошки»	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания образов, используя солёное тесто.	Воспитатель Белых А.В. (1 квалификационная категория)
Кружок с использованием природного материала	«Фантазия»	Развитие творческих способностей детей через работу с разнообразным природным материалом	Воспитатель Казакова Т.Н.
Кружок экспериментальной деятельности	«Юный лаборант»	Формирование начал экспериментальной деятельности дошкольников	Воспитатель Стерхова О.Э. (высшая квалификационная категория)

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ АСОШ. Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями поселка: детскими садами района, АСОШ, ДК «Калейдоскоп», ДШИ, ВСЖД ШЧ-13.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ❖ мастер-классы для родителей в режиме онлайн;
- ❖ индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- ❖ онлайн-акции
- ❖ совместная проектная деятельность
- ❖ стендовая информация;



- ❖ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной	Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. В зале имеются: детские тренажеры (беговая дорожка, велотренажер, батут) мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки.
	В музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций

работы (музыкальной, физкультурно- оздоровительной, познавательной)	(карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки). Два музыкальных центра, видео проектор, экран.
--	--

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ОВО по г.Северобайкальску и Северо-Байкальскому району филиала ФГКУ УВО ВНГ РФ по РБ

Здание детского сада оборудовано:

- ✓ кнопкой тревожной сигнализации;
- ✓ прямой связью с пожарной частью;
- ✓ противопожарным оборудованием;
- ✓ охранно-пожарной сигнализацией;
- ✓ системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ✓ ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- ✓ уличное освещение;
- ✓ система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В 2018 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности Государственным бюджетным учреждением здравоохранения п.Нижнеангарск, ГБУЗ «Нижнеангарская ЦРБ», медицинская деятельность. (Лицензия № ЛО-03-01-002982 от 27.09.2018 г. на право осуществления медицинской деятельности, выданная Министерством Здравоохранения Республики Бурятия). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание приспособленное, в кирпичном исполнении обеспечено центральным отоплением, канализацией, водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- ✓ индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- ✓ физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания.



Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню,

утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: семьям, имеющим 5 и более детей.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	48	296	6
2019/2020	48	156	3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Ангина	Ветряная оспа	Бронхит
2018/2019	48	28	0	10	0	0
2019/2020	48	26	0	18	0	0

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
---	----------------------	-----------------	-----------	-----------

2019 год				
1	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Урожайная грядка» (поделки из природного материала)	Всероссийский	Грамоты призовые места	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Ранняя осень»	Всероссийский	Грамоты призовые места	Дети мл.группы – коллективные работы
3	Сценарий праздничного мероприятия родителей и детей «Грозная тучка»	Международный	Диплом лауреата	педагоги: 1 чел.
4	Конкурсы творческих работ «Отечество моё Россия» - декоративно- прикладное творчество.	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки	Дипломы кураторов	2 педагога

5	Конкурс талантов г. Москва Номинация «праздник наших мам»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1 чел.
---	--	---------------	--------	--

2020
год

1	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Покоря космос»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 6 чел.; педагоги – 2 чел.
2	Конкурс талантов г. Москва Номинация «Патриотизм» «75-летие Победы» Проект «Открытие ветерану»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 7 чел
4	III Межрегиональный образовательный форум « Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»	Межрегиональный	Диплом Сертификат	педагоги: 1 чел.

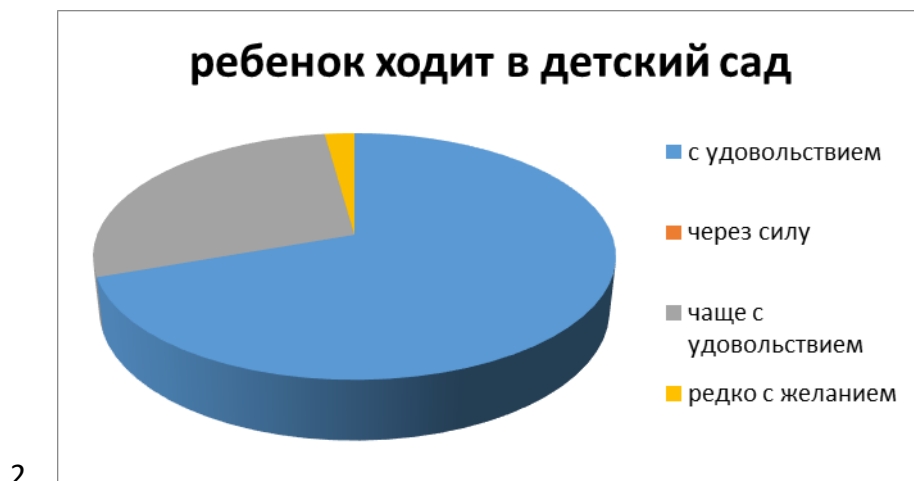
**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о
деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве
предоставляемых им услуг: Детский сад глазами родителей»**

Результаты анкетирования

В сентябре 2019 года в анкетировании приняли участие родители воспитанников

групп. Было предложено 40 анкет, отработано 35 анкет. По результатам анкетирования получены такие сведения:

1.



3. 100% родителей устраивает работа педагогов в группе.
 4. 80% считают, что детей в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения. 20% считают, что получают, но недостаточно.
 5. Осведомленность о работе ДОУ: полная 92%, частичная -8%
 6. Информацию о ДОУ 60% родителей получают от воспитателей, в СМИ, из наглядной агитации, на собраниях, 20% со слов других родителей, 20% от заведующей, на сайте ДОУ
 7. 100% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду.
- ВЫВОД:** ДОУ пользуется авторитетом в районе, родители удовлетворены работой ДОУ в целом.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 10 человек, из них: административный персонал – 1 человек; педагогический – 3 человек; – обслуживающий – 7 человек. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности

Пед. Стаж.	Кол. педагогов
20 и более лет	2 чел

10-15 лет	1 чел.
-----------	--------

Наличие квалификационной категории

Категория	Кол. педагогов
высшая	1 чел
Первая	1 чел.
Без категории	1 чел.

Освоение новых технологий:

- представили опыт работы по теме: «Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста» на III Межрегиональном образовательном форуме «Педагоги Севера - 2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»
- 100% педагогов ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, в профессиональном тестировании. Статьи педагогов ДОУ опубликованы на сайте, на портале «Инфо-урок», во Всероссийском образовательном просветительском издании «Альманах педагога»
- На базе ООО «Академия безопасности» 3 педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»
- 2 педагога прошли КПК по теме «Формирование у детей опыта культурных практик в системе художественно-эстетического развития»

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 30.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	48/3	16/1	48/3	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	48/10	4/1	48/10	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	
Местный бюджет	1 475 232,29
Республиканский бюджет	2 856 617
Внебюджетные средства	858 000
Всего:	5 189 849,29

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 4 589 545,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	912 300	1,15	Местный бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2 856 617 658 729	72	Местный бюджет, республиканский бюджет
Коммунальные услуги	117 029	6,3	Местный бюджет
Услуги связи	44 870	0,38	Местный бюджет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением от 19 марта 2008 года № 118 «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Республике Бурятия»

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- ✓ родители детей-инвалидов;
- ✓ законные представители детей-сирот;
- ✓ родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- ✓ сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- ✓ Разработана модель управления ВСОКО, позволяющая использовать, в соответствии с полномочиями учреждения вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования (в том числе, дополнительного) по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБДОУ

«Светлячок»

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим

оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
2. Укрепление физического здоровья воспитанников, с использованием новых форм физкультурно-оздоровительных мероприятий;
3. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Продолжать работу над моделью управления ВСОКО, используя «Карты развития», как одну из форм инструментария педагогического наблюдения.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и республиканских конкурсах и онлайн-акциях;
- 2) Всероссийском конкурсе

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

2) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг. В 2019-2020 учебном году педагоги ДООУ представили опыт работы по теме: «Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста» на III Межрегиональном образовательном форуме «Педагоги Севера -2020» «Профессионализм педагога: путь к качеству дошкольного образования»

100% педагогов ДООУ приняли участие в конкурсах разного уровня, в профессиональном тестировании. Статьи педагогов ДООУ опубликованы на сайте, на портале «Инфо-урок», во Всероссийском образовательном просветительском издании «Альманах педагога»

3) Сотрудничество. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ»,

«Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, размещение информации на сайте ДООУ, родительские собрания.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости. Установление доверительно - деловых отношений с родителями вызывает активное проявление творческих способностей родителей и их активное участие в воспитательно – образовательном процессе в МБДООУ, повышается педагогическая культура родителей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в режиме общения через WhatsApp и Viber. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Таким образом, мы можем говорить, что выбранные формы и методы работы с родителями и направление работы с детьми, педагогами, способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и воспитания детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других поселений и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, федеральном.

Коллектив детского сада готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.



Качество созданных в ДООУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим **наш коллектив видит следующие перспективы развития:**

1. Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников

Что положительно влияет на самообразование педагогов на поддержку их творческого потенциала. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в творческих группах.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- ✓ организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДООУ.
- ✓ обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ;
- ✓ разработана программа педагогического мониторинга в ДООУ.

В 2019-2020 г. в ДООУ были проведены педагогические советы:

- «Внутренняя система качества образования как условие развития МБДОУ «Светлячок»
- Семинар – практикум для педагогов «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО»
- Выставка-ярмарка методических идей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В 2019 году АНО «Социологической службой «Эйдос» была проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности учреждения по результатам которой в рейтинге по значению интегрального показателя НОК условий оказания услуг ОО на территории МО «Северо-Байкальский район» МБДОУ «Светлячок» занял пятую позицию.

